

Утверждаю
И.о. директора ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
М.А.Столбова

« 30 » августа 2024 год

**План
мероприятий по предотвращению самовольных уходов воспитанников
ГКОУ «Кашинская школа- интернат» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I	Работа с педагогическим коллективом	1.Ознакомление педагогов с Порядком организации по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из школы-интерната, выявлению и возвращению учащихся, самовольно ушедших из учреждения.	сентябрь	Зам. директора по ВР.
		2.Правовой всеобуч: а) Конвенция о правах ребёнка. б) ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	октябрь	Зам директора по ВР соц. педагог Пелевина Л.Н.
		3.Консультации и рекомендации для педагогов по работе с детьми, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами» б) «Предупреждение школьной, педагогической и социальной дезадаптации». в) «Недисциплинированность школьников и индивидуальный подход в работе с ними» г) «Работа с трудными подростками»	сентябрь ноябрь декабрь февраль	Соц. педагог Педагог психолог

II	Работа с родителями	1. Консультации и рекомендации для родителей с детьми, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Если ребенок грозиться убежать из дома»» б) «Раннее выявление вредных привычек» в) «Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних» г) «Как воспитывать ребенка без физического наказания»» д) «Конфликты между родителями и детьми» 3. Организация встреч родителей с инспекторами ПДН. 4. Адресная работа с родителями детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины (запросы, уведомления) 5. Общие родительские собрания: 1 Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате на 2024/2025 учебный год. 1.Об итогах работы школы-интерната в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год 2. «Система речевой работы и принципы построения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в школе-интернате» 3.О формировании родительского комитета 4.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.	в течение года октябрь ноябрь февраль март декабрь В течение года Октябрь	Соц. педагог, педагог психолог, кл. руководители.
----	---------------------	---	---	---

		2. «Безопасность детей - главная задача взрослых. 1. О создании условий антитеррористической безопасности. Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). 2.О проведении социально-психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся. 3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).	Декабрь	
		3. Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» 1. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 2.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период. 3. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.	Май	

III	Работа с несовершеннолетними	1. Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины: а) Изучение психолого-медико-педагогических особенностей, психолого- медико-педагогическая коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально-волевых качеств; -психолого- педагогическая помощь; - сопровождение в учебно-воспитательном процессе. б) Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях в).Организация встреч с инспекторами ПДН 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам по темам: а) «Урок толерантности» б). «Привычки и здоровье». в). «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» г) «Беседа об организации летнего досуга». 3.Реализация программы по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников «СОС» 4.Реализация программы психолого-социально-педагогической работы с разными категориями «трудных» детей «Подросток».	В течение года В течение года Октябрь, апрель Сентябрь Апрель Декабрь Май В течение года В течение года	Психолог, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования Соц. педагог Соц. педагог, психолог, кл. руководители, воспитатели Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели
-----	------------------------------	---	---	---

		5.Реализация программы по профилактике употребления алкоголя, табака, наркотических веществ «Линия жизни». 4.Контроль за занятостью в период школьных каникул обучающихся школы-интерната	В течение года Постоянно	Соц. педагог, кл. руководители, психолог, воспитатели Кл. руководители
--	--	---	--	--